**PROJEKT Eko-škola**

Školski koordinatori: mr. sc. Nenad Marković (za predmetnu nastavu), Koraljka Milun, dipl. učit.(koordinator razredne nastave)

članovi Eko odbora: Romana Šimunić Cvrtila, Ivona Jurić Kljajo, Jasna Marendić Bajs, Marina Bogut, Alen Horvat, Davorka Skračić, Igor Tišma, Maja Maček, Vlatka Perešin, Ivan Lipanović, Dajana Žnidaršić, Josip Uljar, Ljiljana Banović, Suzana Anić- Antić, Marta Runjić, Domjan Svilković, Daniel Molnar, Krunoslava Kregar, Nena Radusin, Sinea Zorić, Ivica Švaljek, Zlatka Belošević, Karmela Pavalić, Ines Zorko.

Godina stjecanja statusa: 2020.

Trenutni status: Ekoškola

**Kratak sažetak programa Ekoškole:**

Međunarodne Ekoškole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova (osnovne i srednje škole, dječji vrtići i učenički domovi, škole za djecu s posebnim potrebama i fakulteti). Nacionalni koordinator Ekoškola u Republici Hrvatskoj je Udruga Lijepa Naša.

Međunarodni program Ekoškole razvila je Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš (Founadtion for EnvironmentalEducation – FEE) kao odgovor na UN konferenciju 1992. godine. Program se službeno počeo provoditi od 1994. godine u Danskoj, Njemačkoj, Grčkoj i Velikoj Britaniji. Danas Eko-škole se provode u više od 59 država svijeta koje povezuju više od 46 000 škola.

Ekoškole su program i sustav nagrađivanja. Škole se nagrađuju Zelenom zastavom sa znakom Eko-škole koja se može izvjesiti na zgradi škole ili izložiti u predvorju. Škole također dobivaju i povelju (certifikat) Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, pravo na logo (znak Eko-škole) koji će se nalaziti na dopisima, stječu mogućnost medijske promidžbe u Hrvatskoj i svijetu...

Cilj programa: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko-škole.

Zadaća: odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

Status Ekoškole sustav je nagrađivanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini što je osobitost ovog prepoznatljivog i kvalitetnog modela odgoja i obrazovanja. Škole koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne Eko-škole i Zelenu zastavu sa znakom Eko-škole. **Ovo prestižno međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine. Nakon toga slijedi obnova statusa.**

**Škola mora dokazati da je u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama otišla “korak dalje”, produbila i proširila rad na izabranim temama te sve aktivnosti mora iscrpno dokumentirati na mrežnim stranicama programa – eko.lijepa-nasa.hr.**

**PRIJEDLOG GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA EKO ŠKOLE šk. god. 2020./2021**

Cilj eko škole:

* podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice o važnosti očuvanja bioraznolikosti biljaka i životinja našeg školskog okruženja
* podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice o važnosti održivog razvoja (ekonomski razvoj koji podrazumijeva korištenje obnovljivih izvora energije s ciljem veće kvalitete života sadašnjih i budućih generacija)
* povezivanje i sudjelovanje učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice u ekološkim aktivnostima škole

**Eko odbor-aktivnosti zadrugara**

Prijedlog članova eko odbora:

1. Romana Šimunić Cvrtila, prof., ravnateljica
2. mr. sc. Nenad Marković, prof. koordinator za predmetnu nastavu (eko radionice, predavanja, uređenje okoliša, izrada eko suvenira škole, odvajanje otpada itd.)
3. Koraljka Milun, dipl. učit. koordinatorica za razrednu nastavu (aktivnosti Eko-škole u razrednoj nastavi)
4. Suzana Anić-Antić, prof. engleskog jezika,. aktivnosti oko obilježavanja Dana planeta Zemlje, IDOP projekt, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2021, obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom
5. Ivona Jurić Kljajo, prof., aktivnosti vezane uz obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom, likovne radove, likovne radionice, uređenje panoa itd.
6. Marina Bogut, prof. obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom, priredbe, aktivnosti vezane uz posjet plantaži krušaka u Zagorju.
7. Alen Horvat, informatička podrška svim aktivnostima Ekoškole, diseminacija rezultata
8. Davorka Skračić, prof., aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2021. obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom
9. Igor Tišma, prof. aktivnosti oko obilježavanja Dana planeta Zemlje, IDOP projekt, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2021, obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom
10. Maja Maček, prof. edu. reha., koordinatorica IDOP projekta, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2021, obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom
11. Domijan Svilković, prof., IDOP projekt, aktivnosti u predmetnoj nastavi, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2021
12. Dajana Žnidaršić, prof., koordinatorica aktivnosti Eko-škole i učeničke zadruge „ Jabuka“ obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom
13. Sinea Zorić, dipl. učit., aktivnosti Eko-škole u razrednoj nastavi,
14. Sonja Vučić, dip. učit., aktivnosti Eko-škole u razrednoj nastavi
15. Krunoslava Kregar, dipl. učit., aktivnosti Eko-škole u razrednoj nastavi
16. Jasna Marendić Bajs, prof., obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom, priredbe, aktivnosti vezane uz posjet plantaži smilja u Omišlju, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2021.
17. Daniel Molnar, prof. aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2021., aktivnosti vezane uz posjet plantaži smilja u Omišlju.
18. Ivan Lipanović, prof. aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2021.
19. Vlatka Perešin, prof. vjeroučiteljica, aktivnosti vezano uz Dane kruha, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2021.
20. Sandra Erić, prof. vjeroučiteljica, aktivnosti vezano uz Dane kruha, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2021.
21. Ivica Švaljek. prof. obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2021.
22. Marta Runjić, prof. biologije i kemije, prof. obilježavanje proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.2021.
23. Ljiljana Banović, kuharica, aktivnosti vezano uz Dane kruha, Dane krušaka, sadnja biljaka, aktivnosti vezane za obilježavanje Eko-dana 22.3.202.
24. Josip Uljar, domar, tehnička podrška aktivnostima Ekoškole.

1. NAZIV TEME: Imenovanje **Eko odbora**

CILJ:

* imenovati Eko odbor učitelja i ostalih djelatnika
* Imenovati Eko odbor učenika

ZADATAK/CI:

-na sjenici UV pozvati sve učitelje, stručne suradnike kao i tehničko osoblje da se uključe u rad Ekoškole

-pozvati sve učenike od 1-8. razreda da se uključe u rad Ekoškole

VRIJEME REALIZACIJE:

- rujan 2020.. godine

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Ravnateljica škole, ostali djelatnici škole i učenici škole

AKTIVNOSTI:

-ravnateljica saziva UV te se prema određenim kompetencijama biraju članovi eko odbora iz redova učitelja i tehničkog osoblja škole

-koordinatori u dogovoru sa ravnateljicom škole prezentiraju plan i program rada eko škole

-koordinatori Ekoškole prezentiraju plan i program rada svim učenicima te se obavlja izbor učenika u Eko odbor prema određenim kriterijima

2. NAZIV TEME: **Obilježavanje ekoloških, etničkih i ostalih važnih datuma**

a) Proglašenje OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom (Dizanje “Zelene zastave”)

b) Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

c) Dan krušaka-dan zdrave prehrane

d)Eko dan u našojškoli

e) Dan planeta Zemlje

CILJ:

-obilježavanjem ekoloških, etničkih i ostalih važnih datuma podizati svijest kod učenika i roditelja o važnosti istih

-educirati učenike i njihove roditelje o važnosti obilježavanja važnih ekoloških, etničkih i ostalih datuma

- razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti zajednici

ZADATAK/CI:

a) organizirati i provesti jesensku svečanost proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom

b)organizirati i provesti jesensku svečanost Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

c) organizirati i provesti manifestaciju Dana krušaka i zdrave prehrane

d) i e) organizirati i provesti svečanost Eko dana u našoj školi i Dan planeta Zemlje

VRIJEME REALIZACIJE:

za a), b), c) listopad 2020..

za d) e) ožujak- travanj 2020.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Djelatnici i učenici škole

AKTIVNOSTI:

a) i b )prigodna priredba vezana uz proglašenja OŠ Jabukovac-Zagreb Ekoškolom,

Dan kruha, likovne i literarne radionice, jesenske igre na otvorenom, pečenje kestena

c) predavanje o kruškama kao važnom dijelu zdrave prehrane, radionice branje i izrade prehrambenih proizvoda od krušaka, likovne i literarne radionice

d)održavanjepriredbe i edukativnihradionicanatemu: Voda

e) na satu će učenici obilježiti Dan planeta Zemlje na način da zajedno sa svojim učiteljima održe interaktivna nastava na zadanu ekološku temu; organizacija eko-kviza na temu “Očuvajmo naš planet Zemlju”

Učenici trebaju izraditi radove na temu “Očuvajmo naš planet Zemlju” koji će biti izloženi na promjenjivom panou škole

3. NAZIV TEME: 3.Održivi razvoj u našoj školi

a) Otpad i biootpad

b) Voda

c) Posadi stablo ili zelenu biljku

d) Uzgajanje, prerada smilja i proizvodnja raznih pripravaka od smilja (posjet plantaži smilja)

e) IDOP Posjet poduzeću koje brine o održivom razvoju i socijalnom poduzetništvu

CILJ:

a.1.) educirati učenike o načinu prikupljanja i korištenja otpada u svrhu recikliranja ili prenamjene

a.2.) educirati učenike o načinu prikupljanja i korištenju biootpada u svrhu stvaranja komposta i korištenja istog u hortikulturi.

b.1.) dobiti uvid u potrošnju vode te osvijestit kod učenika učestalost nepotrebnog istjecanja pitke vode

b.2.) dobivene podatke koristiti kao polazište pri određivanju načina uštede vode u budućnosti

c.1.) educirati učenike o važnosti sadnje biljaka kao proizvođača kisika i potrošača ugljikovog dioksida

d) educirati učenike o važnosti sadnje, održavanja, sabiranja, prerade ljekovitog bilja (smilja),

e) educiratiučenike o važnostiodrživograzvoja i socijalnogpoduzetništva

ZADATAK/CI:

a.1.) prikupljanje i razvrstavanje školskog otpada koji se odbacuje

a.2.) usitnjavanje ostataka voća i povrća od školskih obroka te vrtnog otpada i stvaranja komposta

b) mjerenje potrošnje vode i sprječavanje nepotrebnog istjecanja vode

c) svake godine učenici trebaju uz pomoć učitelja posaditi jedno stablo i/ili posaditi ukrasno i začinsko bilje

d) učenici trebaju svake godine uz pomoć učitelja i stručnih osoba posaditi nekoliko ljekovitih biljaka, naučiti kako se sadi, održava, sabire, prerađuje jedna vrsta ljekovitog bilja-smilja.

VRIJEME REALIZACIJE:

a) i b) tijekom školske godine 2020./2021

c.1.) listopad-travanj za stabla voćaka 2020./2021.

c.2.) ožujak-svibanj 2021. za jednogodišnje biljke

d) Omišalj na otoku Krku-plantaža smilja, prosinac 2020.

e) rujan-listopad 2020.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učenici, učitelji,

domar, ostalo tehničko osoblje

AKTIVNOSTI:

a.1.) staklo , papir, plastiku i metal učenici trebaju odvajati i skupljati i posebno označene „eko-kante“ koje se nalaze na predviđenim mjestima na hodnicima i učionicama,

a.2.) učenici će skupljati plastične čepove i baterije te ih odlagati u posebne vreće ili kante.

a.3.) učenici će sjeckalicom usitnjavati ostatke voća i povrća od školskih obroka te vrtni otpad (osušene biljke, odrezane grane voćaka i sl.) te prikupljeni biootpad odlagati u školsku kompostanu, stvorenim kompostom oplemeniti vrtne gredice te školski voćnjak i cvjetnjak

a.4.) eko patrola svakodnevno, nakon svakog odmora pregledava po hodnicima i učionicama je li se propisano razvrstava otpad te bilježi opažanja i o tome obavještava školske koordinatore

b.1). jednom mjesečno domar očitava stanje brojila vode te bilježi potrošnju kroz godinu dana, a sa svrhom smanjenja potrošnje pitke vode u budućnosti.

b.2.) prikupljene podatke obrađuju i grafički prikazuju učenici dodatne nastave matematike

b.3.) eko patrola svakodnevno, nakon svakog odmora, obilazi sanitarne čvorove i provjerava istječe li voda nepotrebno iz slavina i vodokotlića.

c) učenici uz pomoć učitelja, domara i kuharice sade stabla voćaka i/ili jednogodišnje i višegodišnje biljke u školskom vrtu

d) učenici sedmih razreda obavljaju fenološka promatranja na plantaži smilja, sabiru smilje, pomažu u preradi smilja, izrađuju u posebnim laboratoriju pripravke od smilja.

4. NAZIV TEME: **Bioraznolikost našeg okoliša**

a) Bioraznolikost oko nas

b) Kako povećati bioraznolikost okoliša?

c) Uređenje okoliša školskog parka i šume

CILJ:

a) podizanje svijesti učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice o važnosti očuvanja bioraznolikosti biljaka i životinja našeg školskog okruženja

b.1.) naučiti saditi i zalijevati biljke

b.2.) naučiti kako privući životinje i povećati staništa

c.1.) sačuvati bogatu bioraznolikost školskog parka i šume

c.2.) ukazati učenicima i roditeljima na važnost očuvanja okoliša i prirodnih resursa

ZADATAK/CI:

a.1.) učenike i roditelje treba educirati o morfologiji, anatomiji, fiziologiji i ekologiji biljaka i životinja školskog okruženja

a.2.) educirati učenike o zaštiti školskog okoliša

a.3.) opisati i nacrtati sve biljne i životinjske vrste školskog parka i šume na satu prirode, biologije i likovne kulture

a.4.) odgovorno i aktivno uključiti sve učenike u očuvanju bioraznolikosti flore i faune školskog okoliša

a.5.) učenike educirati o važnosti korištenja mediteranskih i začinskih biljaka našeg okoliša u svakodnevnom životu

b.) eko akcijom sadnje biljaka i uređenjem okoliša i nastamba za životinje povećati bioraznolikost flore i faune školskog okoliša

c) eko akcijom sadnje biljaka i uređenjem okoliša i nastamba za životinje sačuvati bioraznolikost školskog okoliša

VRIJEME REALIZACIJE:

za a) cijele školske godine 2020./2021.

za b) i c) svi mjeseci u šk. god 2020./2021. osim prosinca, siječnja i dijela veljače

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

svi učenici, učitelji, roditelji te ostali djelatnici škole

AKTIVNOSTI:

5. NAZIV TEME:  **Praćenje rada i ocjenjivanje**

CILJ:

-obavještavanje javnosti o aktivnostima i rezultatima rada eko škole (uključivanje medija)

ZADATAK/CI:

* diseminacija svih aktivnosti na svim tijelima škole

VRIJEME REALIZACIJE:

svibanj i lipanj 2021.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

voditelji pojedinih aktivnosti

AKTIVNOSTI:

-nositelji određenih aktivnosti u Ekoškoli će uz pomoć suradnje sa lokalnom zajednicom i medijima obavještavati sve djelatnike škole, roditelje i lokalnu zajednicu o rezultatima rada eko škole

Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda rasporedit će se u dogovoru s članovima učeničke zadruge