

ELEMENTI, NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA ZNANJA

FIZIKA

Učitelj: Domjan Svilković

Elementi vrednovanja znanja iz fizike su:

- Usvojenost programskih sadržaja (znanje i razumijevanje)
- Praktični rad
- Primjena znanja
- Zalaganje

USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA se provjerava usmeno ili pismeno testom objektivnog tipa

Ocjena	Učenik može
NEDOVOLJAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik nije usvojio temeljne fizikalne koncepte
DOVOLJAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prepoznati osnovne fizikalne veličine, pripadajuće mjerne jedinice i prikazati njihove simbole ➤ Prepoznati fizikalne pojave i zakonitosti bez međusobnog povezivanja i objašnjenja ➤ Opisati fizikalnu pojavu pomoću fizikalnih veličina uz pomoć učitelja
DOBAR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Povezati fizikalne veličine u bitnu zakonitost ili teoriju uporabom fizikalnog jezika ➤ Opisati bitnu fizikalnu zakonitost algebarskim modelom
VRLO DOBAR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Objasniti pojave uporabom fizikalnih zakonitosti i teorija ➤ Raščlaniti pojavu,uočiti varijable i objasniti dostupne podatke na znanstveni način,te objasniti zakonitosti međusobnih odnosa ➤ Navesti i fizikalno objasniti vlastite primjere iz svakodnevnice
ODLIČAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Postaviti pitanja za raspravu o problemu ➤ Predvidjeti i pretpostaviti rješenja problema ➤ Konstruirati primjeren misaoni i simbolički model kao rješenje problema, razlikovati njegove bitne i nebitne sastavnice,te objasniti njegove prednosti i nedostatke ➤ Obrazložiti povezanost fizike s ostalim znanostima,društvom i okolišem

PRAKTIČAN RAD

Ocjena	Učenik može
NEDOVOLJAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Učenik uopće ne prati tijek odvijanja procesa pri izvođenju pokusa i ne surađuje s ostalim učenicima
DOVOLJAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Prepoznati pribor i mjerne instrumente za izvođenje pokusa➤ Složiti pokus uz pomoć članova grupe ili učitelja sa zadanim priborom i po uputama➤ Opisati opažanja i bilježiti podatke pri izvođenju pokusa➤ Izvoditi najjednostavnija mjerenja➤ Objasniti zaključke nakon što su ih donijeli ostali članovi grupe
DOBAR	<ul style="list-style-type: none">➤ Samostalno složiti i izvesti jednostavan pokus sa zadanim priborom i po uputama➤ Samostalno izmjeriti i prikazati podatke jednostavnih pokusa➤ Objasniti zaključke jednostavnih pokusa
VRLO DOBAR	<ul style="list-style-type: none">➤ Samostalno složiti i izvesti pokus sa zadanim priborom i po uputama➤ Samostalno prepoznati varijable i izmjeriti njihove vrijednosti➤ Izmjerene podatke prikazati tablično i grafički➤ Raspraviti problem na temelju prikazanih podataka s ostalim učenicima i učiteljem➤ Formulirati zaključke u suradnji s ostalim učenicima i učiteljem
ODLIČAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Sakupiti i organizirati podatke o problemu iz različitih izvora➤ Osmisliti pokus za rješavanje problema➤ Samostalno planirati i izvesti eksperimentalnu proceduru➤ Samostalno formulirati zaključke, kritički ih analizirati i otvoriti nove probleme za daljnja istraživanja

PRIMJENA ZNANJA

Ocjena	
NEDOVOLJAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Učenik nije primijenio znanje na odgovarajući način jer nije shvatio smisao postavljenog problema
DOVOLJAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Učenik primjenjuje samo bitne fizikalne zakonitosti u rješavanju jednostavnih problema uz pomoć nastavnika
DOBAR	<ul style="list-style-type: none">➤ Učenik samostalno primjenjuje bitne fizikalne zakonitosti u rješavanju jednostavnih problema
VRLO DOBAR	<ul style="list-style-type: none">➤ Učenik samostalno, brzo i precizno rješava probleme uporabom uvježbanih metoda
ODLIČAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Učenik koristi primjerene analitičke i sintetičke metode za rješavanje problema.➤ Rješenje problema prikazuje različitim postupcima i kritički ga analizira u odnosu prema stvarnosti.

ZALAGANJE

Ocjena	
NEDOVOLJAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Učenik redovito ne prati nastavu, ne nosi potreban pribor i ne piše domaće zadaće.➤ Često svojim ponašanjem ometa rad drugih učenika.➤ Nikada aktivno ne sudjeluje u nastavi.
DOVOLJAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Učenik često ne prati nastavu, ne nosi potreban pribor i ne piše domaće zadaće.➤ Ponekad svojim ponašanjem ometa rad drugih učenika.➤ Jako rijetko aktivno sudjeluje u nastavi.
DOBAR	<ul style="list-style-type: none">➤ Učenik prati nastavu, zapisuje i prepisuje gotova rješenja s ploče.➤ Ima domaće zadaće, no ne trudi se razmišljati na satu i samostalno pronaći rješenja postavljenih problema, već čeka na gotova rješenja.➤ Ne uči dovoljno kod kuće.
VRLO DOBAR	<ul style="list-style-type: none">➤ Učenik razmišlja na satu te svaki zadatak nastoji samostalno riješiti.➤ Elemente potrebne za rješavanje problema koje još nije upamtio aktivno traži u bilježnici, udžbeniku.
ODLIČAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Učenik na svaki sat dolazi spreman, s ponovljenim i uvježbanim gradivom s zadnjih nastavnih sati➤ Uvijek aktivno sudjeluje u nastavi➤ Sve zadane zadatke nastoji riješiti, a često ih točno rješava među prvim učenicima u razredu.